



## PREGUNTAS DE LA FASE 1

- 1) Filosofía de la educación
- 2) Globalización
- 3) Conducta humana
- 4) Influencia biográfica
- 5) Importancia del programa de estudios

## FILOSOFIA DE LA EDUCACION

Abrir y leer el siguiente archivo adjunto, luego contestar las preguntas de selección múltiple y las de razonamiento. La metodología del ensayo consta en 15 preguntas de selección múltiple (2 puntos cada una) y 7 preguntas de razonamiento (10 puntos cada una). El estudiante deberá completar y enviar las dos secciones de respuestas del ensayo para que el asesor académico asignado pueda calificarlo. Si no se completan ambas secciones de respuestas del ensayo, el estudiante no podrá recibir una calificación.

Archivo: [Filosofía de la Educación](#)

Este tipo de preguntas consta de un enunciado y tres opciones de respuesta. Sólo una de esas opciones responde correctamente a la pregunta. Se tiene que tener en cuenta que solo hay una oportunidad para marcar la respuesta correcta. Cada respuesta correcta tiene un valor de 2 puntos.

1. A que concepto obedece la siguiente definición que construyeron Aristóteles y Tomás de Aquino al decir que es “aquel saber de la razón humana que, penetrando hasta las últimas razones, investiga la realidad total, especialmente el ser y el deber propios del hombre”. Esto responde a:

- a) Andragogía
- b) Filosofía

c) **Pedagogía**

2. Los temas centrales de la Filosofía son tres, indique el orden en el que son mencionados:

a) **El problema del ser, el problema del conocer y el problema del hacer**

b) **El problema del conocer, el problema del ser y el problema del hacer**

c) **El problema del hacer, el problema del ser y el problema del conocer.**

3. Cuál de las siguientes definiciones apuntan al concepto de educación expuesto en el texto. El concepto de educación responde a:

a) **Meter, introducir a la persona conocimientos, porque carece de ellos.**

b) **La educación es lograr que las personas sean felices. Su único propósito debe siempre ser el de alcanzar la igualdad, la transformación y la inclusión de todos los individuos en la sociedad.**

c) **Método llamado de transferencia, que se basaba única y exclusivamente en el concepto de que el educador era el transmisor de los conocimientos y el educando el receptor pasivo.**

4. El concepto de Andragogía se puede definir como:

a) **Tiene origen en el griego antiguo paidagogós. Término compuesto por paidos y gogía. Saber orientado a la educación como fenómeno de principal interés de la población infantil.**

b) **Disciplina educativa que trata de comprender al adulto, desde todos los componentes humanos, es decir como un ente psicológico, biológico y social. Es un modelo de adquisición de conocimientos para adultos, mediante la cual se alcanza una conciencia crítica; es la rama o disciplina de la antropología que se ocupa de la educación y el aprendizaje del adulto.**

c) **Disciplina educativa que trata de comprender al niño, desde todos los componentes humanos, es decir como un ente psicológico, biológico y social. Es un modelo de adquisición de conocimientos para niños, mediante la cual se alcanza una conciencia crítica; es la rama o disciplina de la antropología que se ocupa de la educación y el aprendizaje del niño.**

5. La educación de adultos debe llevar procesos diferentes a la educación de los niños, además debe ser flexible y permitir que el estudiante aporte ideas y críticas bien sea basado en su conocimiento:

a) **Teórico**

**b) Práctico**

**c) Teórico y práctico**

6. La Andragogía es la ciencia y el arte que estando inmersa en la educación permanente, se desarrolla a través de una praxis fundamentada en los principios de:

**a) Participación, flexibilidad y horizontalidad**

**b) Flexibilidad, equidad y horizontalidad**

**c) Participación, educación y horizontalidad**

7. El facilitador y el participante tienen las mismas condiciones, el conocimiento y capacidad de ser críticos, de analizar contenidos otorgados y comprenderlos; tienen conciencia de sus deberes, derechos y responsabilidades. La anterior definición responde al concepto de:

**a) Participación**

**b) Flexibilidad**

**c) Horizontalidad**

8. En el proceso Andragógico se habla de dos aspectos fundamentales:

**a) El facilitador (Andragogo) y el participante (educando- adulto).**

**b) El facilitador (Pedagogo) y el participante (educando adulto)**

**c) El facilitador (Andragogo) y el participante (educando- niño)**

9. Desde la Andragogía quien crea ambientes educativos propicios para el aprendizaje; favorece a la relación de ayuda educativa al adulto; fuente de conocimientos, experiencias e informaciones. Procura un ambiente en el cual el adulto pueda expresarse, rescatar y compartir sus experiencias sin presión alguna. Es:

**a) El adulto - educando**

**b) El niño- educando**

**c) El facilitador Andragogo**

10. Persigue capacitar a los individuos después del período escolar para que se adapten a la sociedad en la cual se hallan insertos. A fin de que éstos adquieran conciencia crítica de su sociedad y luego la modifiquen. Esta definición apunta al concepto de:

**a) Educación Infantil**

**b) Educación de adultos**

**c) Educación primaria**

11. Los adelantos tecnológicos han favorecido muchos campos tanto en la producción de bienes como de servicios y sobre todo, han favorecido la construcción, procesamiento y difusión de información, al grado de llegar a denominarse a la sociedad actual como:

**a) Sociedad de la información**

**b) Sociedad del consumo**

**c) Sociedad de conocimiento**

12. Por otro lado la educación a distancia se puede definir como:

**a) Un sistema tecnológico de comunicación masiva y bidireccional, que sustituye la interacción personal en el aula de profesor y alumno, por la acción sistemática y conjunta de diversos recursos didácticos y el apoyo de una organización tutorial, que propician el aprendizaje autónomo de los estudiantes.**

**b) Es tradicional, donde alumno y profesor comparten un espacio físico común, y el contexto del aprendizaje se da allí.**

**c) Es una oportunidad y forma de aprendizaje que se acopla al tiempo y necesidad del estudiante. Facilita el manejo de la información y de los contenidos del tema que se desea tratar y está mediada por las tecnologías de la información y la comunicación -las TIC- que proporcionan herramientas de aprendizaje más estimulantes y motivadoras que las tradicionales.**

13. La Andragogía fortalece procesos educativos de la:

**a) Educación infantil**

**b) Educación a distancia**

**c) Educación Media**

14. Los procesos educativos, como formas culturales y estructurales de las sociedades, han sido tocados por la globalización. Y aquí debe entenderse por educación no únicamente la que se imparte en las escuelas, sino también la que concretamos día a día la sociedad civil y las otras instituciones y medios de comunicación a través del intercambio cotidiano de información, de interacciones, de modos de organizarnos y muy importante, de entender el mundo y nuestro papel en él. De los siguientes conceptos cual es el más pertinente al texto anteriormente expuesto:

**a) Inclusión**

b) Participación

c) Igualdad

15. La metodología Andragógica favorece a:

a) La educación y el aprendizaje del adulto, facilitando la comunicación, la flexibilidad de los tiempos, la disciplina, autonomía y reconocimiento de funciones entre el educador y el educando.

b) Al seguimiento estricto y controlando entre el educador y el educando.

c) Impartir una comunicación dependiente para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**Responder las preguntas que a continuación se formulan razonando y argumentando su respuesta. Cada respuesta correcta tiene un valor máximo de 10 puntos. Las respuestas deben tener un mínimo de 300 caracteres**

1. ¿Qué significa el término de Filosofía y cómo se aplica a la educación?

2. Defina el concepto de Filosofía de la educación y describa los fines de la misma en la actualidad

3. Explique cuáles son los medios que tiene en la actualidad el adulto para lograr su proceso de enseñanza o conocimiento. 3. Explique cuáles son los medios que tiene en la actualidad el adulto para lograr su proceso de enseñanza o conocimiento.

4. ¿Sobre qué valores debe fundamentarse el proceso educativo para adultos?

5. ¿Qué ideales deben regir los procesos de enseñanza- aprendizaje para adultos desde un enfoque metodológico andragógico?

6. ¿La educación a distancia en qué sentido favorece a la humanidad actual?

7. ¿Cuáles son los aportes de la Andragogía para la educación de adultos?

# GLOBALIZACION

Abrir y leer el siguiente archivo adjunto, luego contestar las preguntas de selección múltiple y las de razonamiento. La metodología del ensayo consta en 15 preguntas de selección múltiple (2 puntos cada una) y 7 preguntas de razonamiento (10 puntos cada una). El estudiante deberá completar y enviar las dos secciones de respuestas del ensayo para que el asesor académico asignado pueda calificarlo. Si no se completan ambas secciones de respuestas del ensayo, el estudiante no podrá recibir una calificación.

Archivo: [Globalización](#)

Este tipo de preguntas consta de un enunciado y tres opciones de respuesta. Sólo una de esas opciones responde correctamente a la pregunta. Se tiene que tener en cuenta que solo hay una oportunidad para marcar la respuesta correcta. Cada respuesta correcta tiene un valor de 2 puntos.

1. La Globalización es sinónimo de:

- a) Internacionalización
- b) Competitividad
- c) Ninguna de las anteriores

2. Según el texto la Globalización, ha generado impactos en diversos ámbitos:

- a) económico, político, social y cultural.
- b) Geográfico, económico y social
- c) Político, tecnológico y comunicativo

3. El termino Globalización, aunque existen situaciones que le preceden se comenzó a usar desde el siglo:

- a) XVI
- b) XX
- c) XVIII

4. En cuanto al tema central que nos converge Globalización y la educación: "...el fenómeno denominado Globalización impone a la \_\_\_\_\_, en particular a la \_\_\_\_\_, el reto de reconceptualizar profundamente todo su quehacer ya que la \_\_\_\_\_ como instrumento de la ampliación y universalización de la misma cambia el rol del docente como profesional capaz de convertir la voluminosa información en conocimiento útil"

- a) Educación, Educación Superior, tecnología de información
- b) Educación Superior, tecnología de información, Ciencia
- c) Tecnología de información, Educación, pedagogía

5. Los sistemas educativos imperantes en Latinoamérica son el gubernamental y el privado. \_\_\_\_\_ el sistema recibe fondos provenientes de particulares (mensualidades).

- a) Sistema gubernamental.
- b) Sistema privado.
- c) Ninguno de los anteriores.

6. La calidad educativa actual está cuestionada o criticada por especialistas, docentes, padres, alumnos, directivos, opinión pública. Debido a:

- a) La falta de instituciones para lograr preparar a la humanidad
- b) Al perfil de profesionales no calificados que incide en los estudiantes, donde estos optan por la deserción escolar
- c) hay un desajuste entre la calidad de educación ofrecida y la que se esperaba.

7. La calidad de la educación debería estar enmarcada en: la construcción de:

- a) conocimiento significativo psicológico, social y científico; el proceso de "aprender a aprender.
- b) Personas competentes y competitivas en la sociedad
- c) A la formación de personas para el crecimiento económico atendiendo la demanda del mercado.

8. Existen impulsos históricos asociados a la Globalización:

- a) La conquista, colonización e integración en el mercado mundial de América, la generalización de la Revolución Industrial y la expansión colonial del siglo XIX.
- b) Al desarrollo y generalización de los aspectos culturales que fueron favorecidos por los medios de comunicación; básicamente después de la Segunda Guerra Mundial y en especial a partir de la década de los setenta hasta nuestros días.
- c) Todas las anteriores

9. La educación ha presentado a la humanidad el medio para crecer, pero no ha sido en igualdad de condiciones, por consiguiente uno de los términos que alude en el contexto Globalización y educación es la:

- a) Equidad
- b) Mundialización
- c) Inclusión

10. Según \_\_\_\_\_ la educación representa un elemento esencial de competitividad, de ciudadanía y de integración en el escenario de la Globalización.

- a) OCDE
- b) OEI
- c) TIC

11. Decimos por eso que la crisis de la educación obedece a :



a) Problemas caracterizados por la: sobreexplotación y expoliación, la pérdida de derechos sociales de los trabajadores, la apertura indiscriminada al capital transnacional, las privatizaciones e imposiciones de regímenes autoritarios.

b) A la falta de recursos económicos en relación a los bienes y servicios

c) A la deficiencia de profesional docente e innovación metodológica.

12. AAU desde la educación en contexto con la Globalización ofrece a sus estudiantes:

a) El uso de TIC, nuevos medios y métodos para el aprendizaje, calidad educativa, educación eficaz desde participación del estudiante para condicionar su propio plan de estudios que permita optimizar su perfil para incursionar profesionalmente siendo competente en su campo de acción según los requerimientos de la sociedad actual.

b) Nuevos medios de aprendizaje mecánico desde el uso de TIC, nuevos medios y métodos para el aprendizaje, que permita optimizar su perfil para incursionar profesionalmente siendo competente en su campo de acción según los requerimientos de la sociedad actual.

c) Una educación selectiva que mide a sus estudiantes por pruebas estándar y altos promedios que le permita acceder a la oferta educativa desde la visión de la Globalización

13. Los medios masivos de comunicación, son una conquista tecnológica a través de la historia y son un instrumento de alto valor pedagógico para la conformación de una nueva manera de interrelacionar, compartir y construir el universo cultural. La sociedad puede hoy, gracias a este gran invento, aprovecharse de sus posibilidades para lograr una mayor socialización del conocimiento y del pensamiento crítico. Esto favorece a:

a) Los medios de comunicación

b) Al Estado

c) La Globalización en el contexto de la educación

14. Es un elemento que ha llegado al ámbito educativo considerada como una herramienta útil a todas las materias, a todos los docentes y a la escuela misma.

a) Conferencias

b) Las TIC

c) El debate

15. La \_\_\_\_\_ es un fenómeno complejo, multidimensional que involucra diferentes niveles, tensiones, conflictos, por lo que es necesario capturar sus contornos, dinámica, trayectorias, problemas y los posibles futuros de la sociedad

a) Globalización

b) Educación

c) Globalización y educación

---

**Responder las preguntas que a continuación se formulan razonando y argumentando su respuesta. Cada respuesta correcta tiene un valor máximo de 10 puntos. Las respuestas deben tener un mínimo de 300 caracteres**

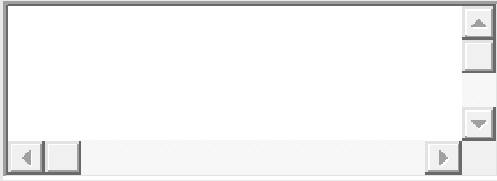
1. La educación a través del tiempo ha puesto el énfasis en algún valor primordial que confirió sentido al educar. Los griegos educaron para la razón (logos); los romanos, para el orden; la edad media, para la santidad; el renacimiento para la individualidad; los tiempos modernos, para la productividad. En términos actuales diríamos que estos grandes tópicos constituyeron el curriculum oculto de la época. Y en la actualidad, en el tiempo que nos corresponde vivir y protagonizar, ¿cuál es el valor que le da sentido y orienta la educación?

2. Ahora bien, para poner en marcha la reforma educativa conforme a las exigencias del mercado, ha sido necesario diseñar Políticas Educativas. Señale o indique el significado y la finalidad de las mismas.

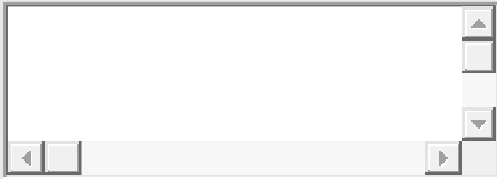
3. ¿Cuál es la tarea de la educación en el contexto de la Globalización?

4. Acorde a la temática abordada en el texto Globalización y educación ¿cómo se articula está a la metodología andragógica, la educación para adultos y el uso de la tecnología de la información y comunicación?

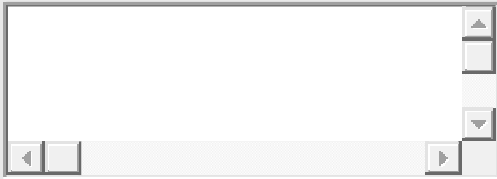
5. Argumente en términos de la Globalización y la educación a qué se refiere cuando se habla de calidad educativa.



6. Desde lo expuesto en el texto ¿Qué tipo de educación se tiene en la actualidad y qué expectativas tiene la humanidad frente a la misma?



7. La calidad alude a la diferenciación y la equidad a la igualdad, ¿Cómo lograr, al mismo tiempo, la diferenciación y la homogeneización?



## CONDUCTA HUMANA

Abrir y leer el siguiente archivo adjunto, luego contestar las preguntas de selección múltiple y las de razonamiento. La metodología del ensayo consta en 15 preguntas de selección múltiple (2 puntos cada una) y 7 preguntas de razonamiento (10 puntos cada una). El estudiante deberá completar y enviar las dos secciones de respuestas del ensayo para que el asesor académico asignado pueda calificarlo. Si no se completan ambas secciones de respuestas del ensayo, el estudiante no podrá recibir una calificación.

Archivo: [Conducta Humana](#)

Este tipo de preguntas consta de un enunciado y tres opciones de respuesta. Sólo una de esas opciones responde correctamente a la pregunta. Se tiene que tener en cuenta que solo hay una oportunidad para marcar la respuesta correcta. Cada respuesta correcta tiene un valor de 2 puntos.

1. El hombre también aprende por "ensayo y error", pero se diferencia del animal en que:

- a) éste no comprende la situación y sólo aprende por asociación mecánica
- b) reflexiona y comprende con lo que se facilita el aprendizaje y puede servirse satisfactoriamente.
- c) Ninguna de las anteriores

2. Supone la adquisición o modificación del comportamiento ante situaciones concretas. Es un aprendizaje específico, restringido.

- a) Aprender conductas
- b) Aprender motivaciones conductuales
- c) Aprender acciones

3. \_\_\_\_\_ es el conjunto de acciones que presenta el hombre a través de su existencia en la sociedad. El individuo nace dentro de una sociedad y en ella realiza todas sus actividades, las cuales implican acciones o comportamiento.

- a) Relación social
- b) Conducta humana
- c) Bienestar social

4. El proceso mediante el cual se origina o se modifica una actividad respondiendo a una situación siempre que los cambios no puedan ser atribuidos al crecimiento o al estado temporal del organismo. La definición responde según el texto al concepto de:

- a) Conducta
- b) Aprendizaje
- c) Desarrollo

5. \_\_\_\_\_ al conjunto de factores que participan en la calidad de la vida de la persona y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que dé lugar a la satisfacción y tranquilidad humana.

- a) Relación social
- b) Conducta humana
- c) Bienestar social

6. Supone la adquisición de los factores que mueven al individuo a actuar y dirigen la conducta del individuo en una situación dada, entonces estamos hablando de un aprendizaje que se basa en el principio de la generalización y por lo tanto es más complejo y amplio que el aprendizaje de conductas determinadas.

- a) Aprender conductas
- b) Aprender motivaciones conductuales
- c) Aprender acciones

7. En el cual un estímulo que no producía una respuesta es asociado con un estímulo que ya producía tal respuesta (el estímulo incondicionado) hasta que el primer estímulo también pasa a producir la respuesta.

- a) **Condicionamiento clásico**
- b) **Condicionamiento operante**
- c) **Condicionamiento clásico operante**

8. En el cual la frecuencia de una respuesta es aumentada o reducida por su asociación a un estímulo aversivo o un reforzador.

- a) **Condicionamiento clásico**
- b) **Condicionamiento operante**
- c) **Condicionamiento clásico operante**

9. El condicionamiento clásico fue descubierto por:

- a) **Bandura**
- b) **Pavlov**
- c) **Ausubel**

10. Las motivaciones se clasifican frecuentemente teniendo en cuenta su origen en: \_\_\_\_\_ sed y hambre eliminación respiración cansancio y sueño sexualidad \_\_\_\_\_ seguridad aprobación relaciones interpersonales amor aspiraciones actitudes, intereses y valores.

- a) **Fisiológicas- Psicológicas**
- b) **Psicológicas- Fisiológicas**
- c) **Pertenencia, Estima**

11. Consideramos uno de los factores que más inciden en la conducta humana es la:

- a) **Educación**
- b) **Familia**
- c) **Socialización**

12. En la conducta humana, se puede apreciar necesidades que tiene el hombre. Se han realizado múltiples clasificaciones, la más clara y conocida es la de:

- a) **Abraham Maslow**
- b) **Skinner**
- c) **Watson**

13. Son las primeras necesidades que aparecen en el ser humano. Su satisfacción es fundamental para la supervivencia del individuo. Muchas de ellas son ignoradas por ser tan cotidianas, sin embargo son la base de muchas actividades económicas, y si no pueden satisfacerse, ponen en peligro la vida del individuo. Se corresponden con las carencias y son: Necesidad del movimiento, necesidad del aire puro, necesidad de alimentación, necesidad de evacuación, necesidad de temperatura adecuada, necesidad de descanso, necesidad de sexo. Estas se encuentran en las denominadas:

- a) **Necesidades de pertenencia y amor,**
- b) **Necesidades de estima, necesidades de autorrealización.**
- c) **Necesidades Fisiológicas**

14. El conductismo, llamado también Behaviorismo, ha tenido la tendencia a fundamentar el estudio de los seres humanos en la observación y examen de su conducta. Apareció ante todo, como un método – desde \_\_\_\_\_ que se atiene al estudio de lo único que estima observable y, por tanto, científicamente admisible: la conducta.

- a) Watson
- b) Skinner
- c) Pavlov

15. \_\_\_\_\_ son las nociones fundamentales en el conductismo.

- a) Estímulo
- b) Respuesta
- c) Estímulo y respuesta

**Responder las preguntas que a continuación se formulan razonando y argumentando su respuesta. Cada respuesta correcta tiene un valor máximo de 10 puntos. Las respuestas deben tener un mínimo de 300 caracteres**

1. Con sus palabras defina qué entiende por conducta humana. Puede referir el texto leído u otros autores que le den referentes para sus argumentos.

2. La conducta humana y el bienestar de la sociedad están relacionados. ¿Por qué?

3. ¿Cuál es la diferencia entre el conductismo psicológico y el conductismo filosófico?

4. ¿Por qué son considerados los siguientes principios cómo aquellos que rigen la conducta humana? Casualidad / Motivación/ Finalidad

5. Argumente o debata la siguiente oración tomada del texto: la familia constituye el lugar idóneo para la formación primaria de la conducta del individuo.

6. ¿Se puede decir que la relación que establece el ser humano con el ambiente que le rodea, influye en su conducta? Si o No. Sustente su respuesta

7. ¿Cuál es la importancia del aprendizaje dentro del desarrollo de la conducta humana?

## INFLUENCIA BIOGRAFICA

En la siguiente parte del proceso académico, el estudiante hará referencia biográfica de un personaje que haya de alguna manera marcado su vida positivamente y que tenga relación e influencia en el área de estudio que desarrollará.

Las biografías son estudios dedicados a la vida y actividad de alguna persona que ha tenido influencia en algún momento histórico, o que fueron protagonistas de algún hecho importante en el devenir de la humanidad.

1) ¿Sobre qué personaje escribirá la biografía?

Nombre:

Ingrese dato.

Apellido:

Ingrese dato.

Seudónimo:

Ingrese dato.

2) Fecha de nacimiento del personaje biográfico

Ingrese dato.

3) ¿El personaje biográfico en mención, aún vive?

Si

No

4) En caso que la respuesta sea NO, indique: ¿Cuál es la fecha de su muerte?

5) ¿Qué adjetivos describirían a esta persona?

6) ¿Qué acontecimientos marcaron o cambiaron la vida del personaje en mención?

7) ¿Cómo este personaje influye o influyó en la familia, en la sociedad o profesionalmente?

8) ¿Cuáles fueron los logros más importantes del personaje?

9) ¿Cuál es la valoración de la relevancia del personaje?



10) ¿Qué hace que esta persona sea tan especial o tan interesante, y que influencia tiene en el programa de estudios que usted quiere desarrollar?

## IMPORTANCIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- 1) ¿Cuáles fueron los criterios para elegir su área de estudio?
- 2) ¿Por qué considera importante dar continuidad a su formación académica?
- 3) ¿Qué fue lo último que hizo para mejorar su conocimiento?
- 4) ¿Qué fortalezas tiene para alcanzar su formación académica y/o profesional?
- 5) Toda carrera o especialización universitaria exige un determinado perfil de estudiante. Describa el suyo
- 6) ¿Qué conocimientos previos tiene usted en el área de estudio en el cuál está inscrito en AAU?
- 7) ¿Por qué eligió estudiar a distancia?
- 8) ¿De qué medios (herramientas) dispone para alcanzar la culminación de sus estudios?
- 9) Los valores ocupacionales son aquellos que las personas consideran importantes en el trabajo y esperan que les ofrezcan satisfacción al dedicarse a una determinada ocupación. Escriba cuatro valores que vea realizados en su actividad profesional.
- 10) ¿Sabe que facilidades académicas le brinda AAU para poder culminar sus estudios?  
 Si  
 No
- 11) Si la respuesta es Si indique ¿cuáles son esas facilidades académicas?
- 12) ¿Sabía usted, que con el método de estudios que AAU ofrece, el estudiante puede desarrollar sus estudios en cualquier momento?  
 Si  
 No
- 13) Si la respuesta es Si ¿Cuántas horas usted piensa emplear para sus estudios a distancia a la semana? ¿Durante que días? Y ¿en qué momentos del día?
- 14) ¿En cuánto tiempo tiene usted calculado culminar sus estudios? ¿Por qué es necesario acabar durante ese tiempo?
- 15) ¿Sabía que AAU puede elaborar un plan de estudios personalizado en base a sus intereses académicos o laborales?  
 Si  
 No
- 16) En algunos casos de licenciaturas, maestrías y doctorados los estudiantes quieren sugerir cursos que no se ofrecen en el catálogo. Si este fuera el caso, ¿estaría usted

dispuesto a sugerir cursos académicos con sus respectivas fuentes bibliográficas? De esta manera, AAU podría certificarle un plan de estudios enfatizado en su especialidad. ¿Por qué o porque no? Argumente

17) ¿Ha logrado entender el proceso de estudios autodidacta que AAU ofrece? Argumente.

18) Una vez culminado sus estudios, ¿cómo ve usted el impacto de sostenibilidad que su carrera puede aportar al medio ambiente y a la sociedad?

19) Una vez culminado sus estudios, ¿qué elementos a nivel profesional, personal y social desea obtener?

---

**DEPARTAMENTO ACADEMICO**  
**AMERICAN ANDRAGOGY UNIVERSITY**